

公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名	音楽療法型多機能事業所 奏かなで		公表日		2026年 3月 4日	
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	7	0	・怪我なく室内活動ができるよう、できるだけ物を片付けて、広くスペースが使えるようにしている。 ・人数に対し、広く整備されている。	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	7	0	・個別でも対応できる人数が配置されている。	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	5	2	・畑等を用いて、使用用途に応じた居場所づくりが出来ている。	・バリアフリー化はしていない。子どもたちに活動内容がわかるよう、ホワイトボードを用いているが視覚的にわかりやすい絵など使うなどしても良い。 ・床にクッション的なシートが敷いてあればいいと思う。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	4	3	・裸足で活動できるよう、できるだけ綺麗に拭き掃除している。	・活動用具と備品が混在したりしている為、生理整頓が必要。 ・玄関と室内に仕切りがなく、砂が入ってきやすい。仕切りを作る、こまめに掃除するなど工夫する必要がある。
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	6	1	・体調不良など、必要があれば、静養室で個別に対応することができる。	・個別対応出来るスペースを2つに増やして欲しい。
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	5	2	・目標管理シートを用い、個人でも目標を設定、達成状況を報告するようにしている。 ・職務分掌などの振り返り、反省点などの話し合いを設けている。	・十分な振り返りができていない。
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6	1	・職員で共有し、改善に繋げている。 ・ラインやアンケート表を通じ評価アンケートを行っている。	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	7	0	・代表者委員会を設置し、職員の意見を出し合っている。 ・同じ職員の意見ばかりにならないよう、意見をやすい場の雰囲気作りをする。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	4	3		・第三者の外部評価はできていない。 外部評価・行っていない。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	7	0	・研修の案内があり、定期的に研修へ参加している。 ・積極的に研修には参加出来ている。	・事業所内研修も外部研修も行っているが、もう少し掲示の仕方、お知らせの仕方を工夫してみんながもっと参加しやすいように努めたい。
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	7	0	・1ヶ月の活動スケジュールを作成し、保護者へお知らせしたりインスタグラムへ載せている。 ・公表されている。	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	6	1	・子どもや保護者にも聞き取りを行いながら、支援計画作成に繋げている。	
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	7	0	・会議などで、職員間で情報共有を行っている。 ・児発管が日々のミーティングや会議などで支援計画の共有をしたり、モニタリングをしたりなどの時間を作ってくれており、そこで共有することができている。	

適切な支援の提供	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	7	0	・支援計画会議を行い共有を行っている。	・子どもたちの頑張りたいことを常に確認できるように、工夫したい。
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4	3		
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	7	0	・それぞれの項目を児発管が個別支援計画で設定し、みんなで共有している。	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	3	4	・活動計画会議を実施し、立案している	・特定の職員が立案し、チームで実施している。 ・担当が主になっているため、他の職員とも一緒にやりながら、他の職員でもできるようにしていく必要がある。 ・活動プログラムの作成が特定職員に偏りがちになっている。 ・特定の職員が行っているイメージがある。
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	7	0	・運動や制作などバランスよく活動に取り入れている。 ・季節に合わせた活動を行っている	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	7	0		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	3	4	・日誌ファイルに活動内容やねらい、準備物を書いたプリントをはさみ、職員全員が共有できるようにしている。	・開始前の打ち合わせは出来ていない。 ・事前に活動計画を作成し、関わる職員が確認しているが全員での確認が出来ていない時もあるため、していく必要がある。 ・朝から利用であり、十分な打ち合わせができない時がある。 ・あまり実感出来ていない。
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	3	4	・支援終了後ではなく翌日のミーティングにて共有を行っている。	・ミーティングでの振り返りが必要に思う。 ・十分な打ち合わせ、振り返りができていないので、今後改善していく。 ・送迎後、放デイの準備などもあり、出ていないときもあるため、きちんと時間を取るよう工夫していく。 ・職員全員での支援の振り返りが充分行えていないと思う。 ・あまり行えていない。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	7	0	・支援記録へ記録を行っている。 ・日々の支援記録をもとに個別支援計画を立て、支援の検証、改善につなげている。	
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	7	0	・半年に1回モニタリングを行っている。 ・定期的に児発管がモニタリング会議の場を設けており、職員間で見直している	
	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	7	0	・児発管が参加している ・児発管とよく関わる職員が参加するようにしている	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	7	0		
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	6	1	・情報共有や連携を積極的に行っている。	・園によってはまだ充分情報共有できていないところがある。 ・あまり実感出来ていない。
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	4	3	・移行時には出来ていないこともあるが、小学校へ入学してから、学校訪問など行い、情報共有をしている	・あまり実感出来ていない。
	(28～30は、センターのみ回答)					

関係機関 や保護者 との連携	28	地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答)	4	3		・児童発達支援センター発信の研修には参加しているが直接スーパーバイズなど受けてはいない。
		地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。				
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	6	1	・他事業所とも連携をとり、イベントへ参加したりしている。 ・他事業所の活動に参加したり、地域のステージ発表に出演したりした ・地域のイベントで音楽発表したり、他事業所のイベントに参加したりしている。	
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	7	0	・送迎時や連絡帳などで行っている。	
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	6	1	・家族向けの講座などの案内をお知らせさせてもらっている。その他家族会など、事業所内でも行っている。 保護者会でペアレントメンターの方に参加して頂いた。		
保護者 への説明 等	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	7	0	・契約時にしている。	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	7	0	・保護者の面談を行ったり、児童とも話をする機会を設け、意向や目標など聞き取りをしている。	
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	7	0		
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	6	1	・必要に応じ、相談など応じているが定期的ではない。必要な場合にいつでも対応できるようにしている。	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	6	1	・家族会を行い、保護者同士でも交流できるようにしている。	
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	7	0		
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	7	0	・Instagramへ様子や活動スケジュールなどを載せている。	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	7	0	・名札など個人情報についてはスタンプなどで隠す工夫をしている。契約時に個人情報の取り扱いの同意書で確認も行っている。追加で何か個人情報を取り扱う場合は再度保護者への確認をいれている。	
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	7	0	・外国籍の利用者には翻訳を利用しLINEでのやり取りをしたり、確定版も英語で記載している。	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	5	2	・他事業所の活動に参加させていただいた。	・外部の人を招いての活動は実施できていない。
45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	6	1		・家庭には周知できていないと思う。 ・あまり行えていない。	

非常時等の対応	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	5	2	・定期的に避難訓練を行っている。	・今後訓練をしていく ・あまり行えていない。
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	7	0	・契約時やアセスメントの際に確認している。	
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	7	0		
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	6	1		・研修や訓練の機会はなかった。
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	6	1	・怪我をした際は必ず、送迎時に保護者への事情説明を行うようにしている。 ・避難場所などについて確認を行っている。	・家庭への周知はできていないと思う。
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	7	0	・朝礼及び職員会議にてヒヤリハット報告を行っている。	
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	7	0	・虐待防止委員会以外にもミーティングなどで話を行っている ・定期的に研修を行っている。	
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	7	0	・契約時にも説明を行っている。	